

Ваш ребенок гений?

Распознать вундеркинда: гений ли ваш ребенок
Вундеркинд – это ребенок, который в очень раннем возрасте демонстрирует исключительные способности и навыки в конкретной области, что не соответствует уровню развития его сверстников. Если ребенок демонстрирует необычайные умения и навыки, обладает глубокими познаниями в определенной теме, значительно опережая свой возраст, то его смело можно называть вундеркиндом. Врожденный талант, постоянная работа и совершенствование – все это необходимо для создания вундеркинда. Давайте посмотрим, как отличить относится ли ваш малыш к этой категории детей или нет.

Распознаем вундеркинда:

- Вундеркинд обладает исключительной памятью по сравнению с детьми аналогичного возраста. И способны вспоминать даже самые незначительные, тривиальные мелочи.
- У таких детей очень живое воображение. С раннего возраста они учатся, придумывая новые образы, и с помощью этого запоминают полученную информацию быстрее, обучаясь небывалыми темпами, по сравнению с другими детьми.

- Нестандартные решения поставленных задач, необычные умения выделяют вундеркиндов из ряда сверстников. Такие дети могут очень быстро делать в уме сложные математические вычисления.
- Они достигают значительных успехов гораздо раньше, чем другие дети. Могут проявлять высокую степень развития моторных навыков, что нормальный ребенок не может делать.
- Вундеркинды могут концентрировать свое внимание на длительное время. Иногда такие дети спят меньше чем их сверстники.
- Начинают рано говорить и говорят свободно уже к тому возрасту, когда обычный ребенок только учится формулировать первые предложения. Имеют богатый словарный запас и ярко выраженную склонность к языкам.
- Вундеркиндам быстро надоедают обычные детские игры. Они предпочитают, чтобы сложность занятий постоянно шла по нарастающей. Шахматы, кроссворды, головоломки и любые игры, требующие творческого подхода – это то, что увлекает таких детей.
- Чрезвычайно интересен тот факт, что у них постоянно в запасе множество вопросов обо всем, причем они жаждут получить информацию на уровне не доступном среднестатистическому ребенку. Вундеркинды очень сосредоточенны и стремятся достичь лучших результатов

Если ваш ребенок соответствует любому из вышеперечисленных критериев, то, возможно, вы воспитываете гения. В этом случае вам следует проверить его IQ. Человек, с оценкой IQ в 140 или выше классифицируется как гений. Для полной картины можно посетить специалиста, который работает с одаренными детьми.

Известные вундеркинды

Моцарт – пожалуй, наиболее известный вундеркинд во всем мире. Вольфганг Амадей Моцарт был музыкальным гением. Родился в Зальцбурге и начал писать собственные музыкальные произведения в возрасте пяти лет. И начал концертную деятельность, выступая в разных городах Европы еще не достигнув подросткового возраста.

Шриниваса Рамануджан – родился в Индии в городе Тамил Наду. Рамануджан гений в математике, его врожденный талант в решении тригонометрических уравнений уже проявился в десятилетнем возрасте. Занимался теорией чисел и имел уникальную математическую интуицию. Его вклад в развитие математики заключен в «гипотезе Рамануджана» и «константах Рамануджана».

Пабло Пикассо – один из основателей кубизма. Пикассо – это известный художник, который начал демонстрировать свой талант еще в детские годы. Работал в жанрах неоклассицизма, сюрреализма и был одним из самых плодовитых художников в мире.

Юдит Полгар – ее называют «шахматная амазонка». Получила звание гроссмейстера в пятнадцать лет. Начала играть в шахматы еще до достижения пятилетнего возраста, а в шесть уже участвовала в первых турнирных соревнованиях.

Бобби Фишер – по мнению многих он самый великий шахматист. Автор нескольких книг посвященных обучению шахматной стратегии. В 15 лет бросил школу и полностью посвятил себя игре.

Помните, что любой ребенок, вне зависимости вундеркинд он или нет, нуждается в любви, терпении и постоянной поддержке. В некоторых случаях, одаренные дети понимают, что они отличаются от сверстников и это может стать причиной изоляции и снижению социального развития. Учитесь мотивировать ребенка, но никогда не используйте методику давления, это будет иметь неприятные последствия и отобразится на прогрессе развития вундеркинда.





Гениальность?

Глинка, Чайковский, Моцарт, Бетховен... Известные каждому имена. Кто избрал им путь гениев? Кто определил славу музыкантов композиторов? Природа? Родители? Педагоги?

Может быть профессиональные качества передаются с генами? Может быть сын ученого, повзрослев, станет ученым? А сын писателя - писателем?

Можно нередко услышать «Должно быть, мой ребенок пошел в отца, у него совсем нет слуха», достаточно распространенная формула определения причины отсутствия способностей сына или дочери. Однако все в действительности не так, а несколько иначе.

Жизнь гораздо интересней, и не так уж редки случаи, когда ребенок ученого становится врачом, а писателя - скрипачом, и объясняется это окружением, в котором растет малыш, его собственным опытом. Это определяет в будущем способности и характер человека. И если сын музыканта определяет ту же профессию, что и отец, то причина в том, что воспитывался он в атмосфере музыки, что с первых дней появления на свет был погружен в мир волшебных звуков.

Педагоги, музыканты пришли к мнению о том, что задатки музыкальной деятельности (т.е. физиологические особенности строения организма, например, органа слуха или голосового аппарата) имеются у каждого.

Именно они составляют основу развития музыкальных способностей. Понятие «неразвивающаяся способность», по утверждению ученых, специалистов в области исследования проблем музыкальности, само по себе является абсурдным. Считается, что если для музыкального развития ребенка с самого детства созданы необходимые условия, то это дает значительный эффект в формировании его музыкальности.

Природа щедро наградила человека. Она позволила ему слышать все многообразие существующих вокруг звуковых красок. Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, шорохам леса, листьям и завыванию ветра, люди научились различать интонацию, высоту, длительность. Из необходимости и умения слушать и слышать как рождалась музыкальность - природой данное человеку свойство.

Итак, все мы от природы музыкальны. Об этом необходимо помнить каждому взрослому, так как от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребенок, как он сможет распорядиться своим природным даром.

Как уже говорилось, *окружение, среда*, растит и питает личность.

Музыка детства - хороший воспитатель и надежный друг на всю жизнь.

