

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «РОМАШКА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №4

С.А. Кадникова

Приказ № 101/ОД

от 29.08.2023 г.



**ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
одаренных детей
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Ромашка»
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
Пояснительная записка	5
Планируемые результаты и эффекты	7
Цели и задачи, целевые показатели Программы	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ромашка» на 2023-2024 учебный год
2.	Реквизиты правового акта, утверждающего Программу	Приказ заведующего МАДОУ №4 от 01.06.2023г. «Об утверждении Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей муниципального автономного Дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4«Ромашка» на 2023-2024 учебный год № 19-ОД
3.	Цели и задачи Программы	Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов и самореализации как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала воспитанников; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей Задачи: ➤ выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад ➤ осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности; ➤ оказание социальной поддержки одаренным детям; ➤ осуществление на уровне ДОО методического и информационного сопровождения одаренных детей; ➤ развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного образования в пяти образовательных областях и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий; ➤ разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников ➤ мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности
4.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	– доля воспитанников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; – количество участников дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад; – доля победителей и призеров дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад; – доля воспитанников, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих

		способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом; – доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; – доля воспитанников, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Сысертского городского округа и сопровождения их дальнейшего развития; – доля воспитанников с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования; – охват воспитанников дополнительным образованием; – доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми; – доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
5.	Сроки реализации	2022-2023 учебный год
6.	Основание для разработки программы /нормативные документы	Концептуальные материалы 1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827 Федеральный уровень 2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 года № 16) 6. Постановление правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» в ред. от 23.05.2019)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий воспитательной и образовательной деятельности, поддержка детской инициативы и высокого познавательного потенциала является основной задачей на этапе современного развития образования.

Перед ДОО стоит задача развития конкурентных преимуществ в муниципалитете и, что в свою очередь невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей.

Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, методической и психолого-педагогической поддержки одаренных детей в ДОО.

Состояние системы выявления одаренных детей

Комплекс ежегодных дошкольных и муниципальных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей муниципалитета.

С целью развития у воспитанников творческих способностей и интереса к познавательной, исследовательской деятельности, выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности в разных видах детской деятельности, проводится олимпиады и конкурсы различного уровня.

Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров дошкольных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный Фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»	муниципальный	19	диплом участника
2.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	муниципальный	3	Диплом участника

Процент качества участия дошкольников в олимпиадах и конкурсах невысокий и составляет 23%.

Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей

В начале 2023 году нами была поставлена задача реализации дополнительного образования детей на базе ДОО, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2023-2024 год работа должна быть направлена на:

- реализацию и расширение программ дополнительного образования.
 - Продолжение формирования персонифицированного учета одаренных и талантливых детей;
 - сертифицирование и размещение программ в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования программ.

Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия, позволяющие детям проявить и

совершенствовать свои способности. Воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Выводы:

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в ДОО необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей, в том числе адресной поддержке, - основной путь для развития потенциала детей и выполнения государственных задач в сфере образования и развития современного общества.

Планируемые результаты и эффекты

- Обеспечены условия для самореализации, наиболее полного и удовлетворения интересов и потребностей воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-коммуникативной деятельности.
- Повышена технологическая культура педагогов в работе с одаренными детьми.
- Реализованы формы социальной поддержки одаренных детей
- Разработана система мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников.

Выводы

На сегодняшний день в ДОО созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Существующая система обучения в ДОО не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов ДОО, необходимо разработать новую систему выявления, поддержки и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных дошкольников и создать условия для их опережающего развития в условиях ДОО.

Реализация Программы способствует:

- индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;
- расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-коммуникативной, речевой деятельности;
- развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации воспитанников;
- развитию форм социальной поддержки воспитанников.

Цели и задачи, целевые показатели Программы

Выполнение Программы осуществляется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Программа предусматривает решение задач по развитию адресной поддержки одаренных детей в различных областях: интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности, осуществление системы методического и информационного сопровождения одаренных детей.

Цель программы: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов и самореализации как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала воспитанников; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей.

Задачи программы:

- выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад
- осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;
- оказание социальной поддержки одаренным детям;
- осуществление на уровне ДОО методического и информационного сопровождения одаренных детей;
- развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного образования в пяти образовательных областях и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников
- мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные направления	Содержание деятельности
Научное, информационное и методическое обеспечение	1. Продолжение формирования базы данных об одаренных детях ДОО. 2. Подбор диагностического материала для изучения способностей и раннего выявления одаренных детей. 3. Разработка практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми для педагогов. 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. 5. Информирование участников образовательных отношений по проблемам и направлениям работы с одаренными детьми
Обеспечение технологической готовности педагогов	1. Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. 2. Организация профессионального общения педагогов по проектированию и моделированию работы с одаренными детьми, обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на различных ступенях обучения. 3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
Создание условий для развития и самореализации одаренных детей	1. Организация участия детей в плановых мероприятиях в рамках дошкольных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Целевые показатели и индикаторы Программы

Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение показателей
доля воспитанников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	%	100
количество участников дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад	%	70/50/5
доля победителей и призеров дошкольного/муниципального /регионального этапа проектов, акций, конкурсов и олимпиад	%	50/10/1
доля воспитанников, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;	%	100
доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%	0
доля воспитанников, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Сысертского городского округа и сопровождения их дальнейшего развития	%	0
доля воспитанников с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования	%	0
охват воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием	%	70
доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми	%	0
доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	100

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План мероприятий по реализации Программы

№	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители	Результаты, достигаемые в ходе выполнения этапа или мероприятия
1.	Осуществление поддержки одаренных детей	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Создание единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
2.	Участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, мотивация и стимулирование к развитию способных, одаренных детей
3.	Адресная поддержка победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных состязаний	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Создании педагогом особых условий, гарантирующих умственное и личностное развитие ребенка. Подбор форм индивидуализации и дифференциации образования, основанных на учете индивидуальных особенностей ребенка, которые определяют выбор оптимальной для него стратегии развития
4.	Организация дошкольных и муниципальных конкурсов среди воспитанников ДОО	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Мотивация к достижению успехов в различных областях деятельности.
5.	Развитие дополнительного образования в ДОО - разработка и утверждение программ дополнительного образования - сертифицирование и размещение программ в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования программ.	Сентябрь-декабрь 2023	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Повышение квалификации педагогов, профессиональное общение, сопровождение педагогами одаренных детей, развитие творческих способностей воспитанников. Обеспечение преемственности между ДОО и школой в вопросах обучения одарённых детей и развития их творческих способностей с учетом современных требований системы образования

6.	Повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, организация методической деятельности: обучающие семинары, конференции, мастер-классы и др. формы повышения квалификации	2023/2024	Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников, обеспечение постоянного сопровождения педагогом развития творческих способностей детей
7.	Информационно-издательская деятельность: издание методических материалов, презентаций, буклетов, фото- и видеоматериалов по итогам интеллектуальных и творческих мероприятий. Публикация информационных бюллетеней на официальном сайте ДОО	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Информирование педагогического сообщества, общественности об условиях и результатах реализации Программы, освещение лучших практик по работе с одаренными детьми
8.	Мероприятия по обновлению содержания образования, внедрение в практику работы педагогов	2023/2024	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Кадникова Светлана Геннадьевна

Действителен с 28.06.2022 по 28.06.2023