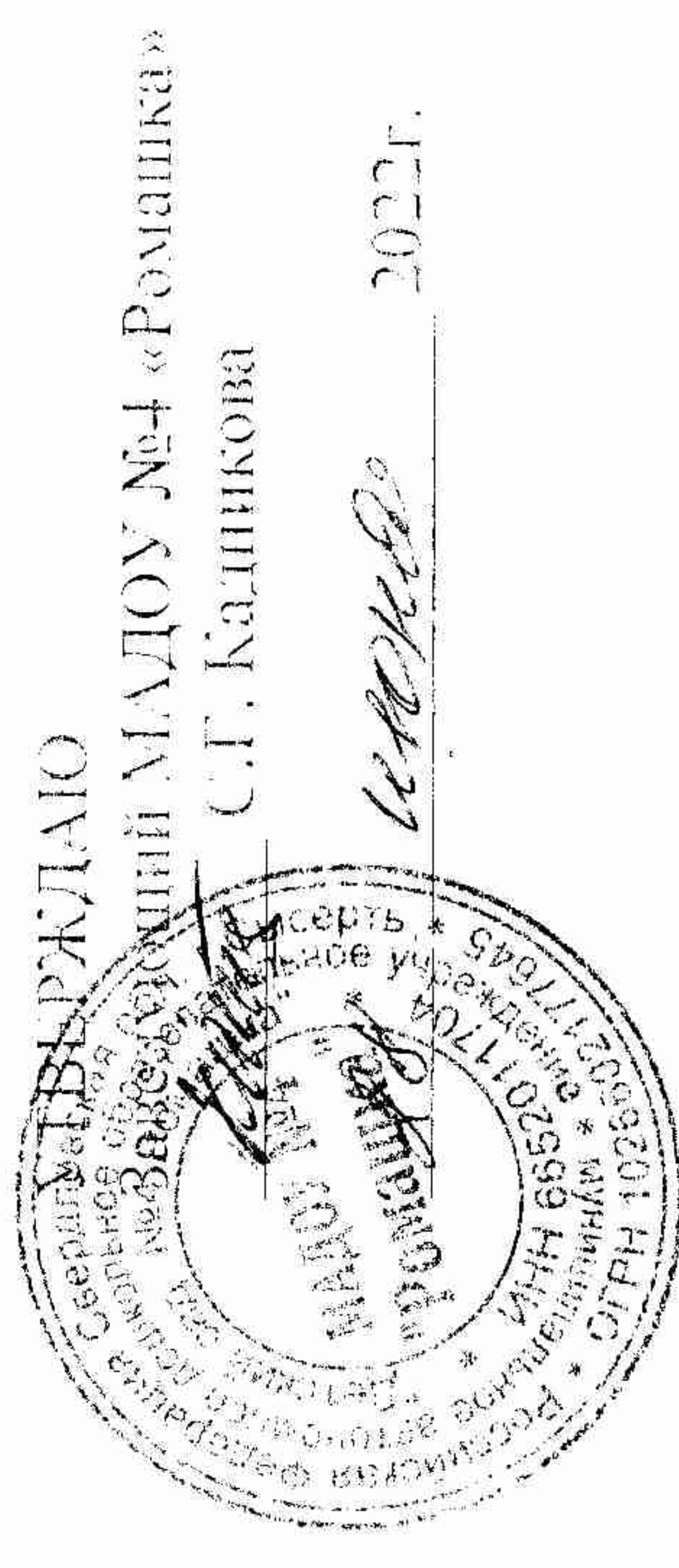


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка»»



ПРОГРАММА ПРОФОРМИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МДОУ № 4 «РОМАШКА»

на 2022 – 2023 учебный год

с. Черданцево
2022 г.

Направление	Задачи
1 Социально-коммуникативное	1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности поведения и отношения к знакомым, профессиям, профессиям по профессиям. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности. 3. Становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий в сюжетно-ролевых играх. 4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества. 5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе: готовность к совместной деятельности со сверстниками.
2 Познавательное	1. Знакомство с понятием «профессия» «деятельность человека» дать представление о мире профессий. 2. Формирование представлений о профессиональной деятельности на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. 3. Способствовать осознанию и принятию социокультурных ценностей народа, обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. 4. Развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых, познавательности и познавательной мотивации: к изучению деятельности человека. 5. Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
3 Речевое	1. Обогащение словаря детей профессиональной терминологией («профессия», «деятельность человека», названия орудий труда, название профессий т. п.), активизация речи. 2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи при беседах и составлении рассказов на тематику профессий. 3. Проявление речевого творчества при составлении загадок, рассказов на тематику профессий, деятельности человека. 4. Знакомство с книжной культурой («Профессии»), учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы на тему профессий (стихи, загадки, пословицы и поговорки о профессиях).

4	Художественно-эстетическое	1. Приобщение детей к мировой и национальной культуре через знакомство с произведениями искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. 2. Развитие предшесток ценностного восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы через знакомство с произведениями роного горала. 3. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); закрепление умения отражать свои впечатления в продуктах детской деятельности.
5	Физическое развитие	1. Приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). 2. Совершенствование умения выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа 3. Овладение подвижными играми с правилами разных народов мира. 4. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в логичном, двигательном режиме, закалывании, при формировании полезных привычек и др.). 5. Создание мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом. 6. Увеличение двигательной активности детей. 7. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Месяц	Мероприятие	Задачи
СЕНТЯБРЬ	Познавательное чтение энциклопедий и развивающей литературы «Самолёты», «Какие бывают самолёты».	- Пропагандировать любознательность детей через ознакомление с художественной литературой.
	«Самолёты разных стран», «Самолёты-победители».	- Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, уважать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух.
	Подбор стихов о самолётах, лётчиках.	

Интеллектуально – развивающие игры: головоломки, кроссворды, ребусы по теме: «Самолёты и пилоты».	- Уточнить представление о пользе самолётов. - Закрепить понятие «аэропорт». - Развивать творческие способности.
Викторина «Мы это знаем».	- Формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах. - Развивать внимание, память, любознательность. Расширять кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда
Беседы с детьми: «Представитель профессии» (как называется человек данной профессии?). «Инструменты труда» (чем работает человек?). «Трудовые действия» (что делает человек?). «Результат труда» (что получилось?). «Общественная польза труда» (кому это нужно?)	- Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти. - Развитие коммуникативной функции речи. - Упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека. - Упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.
НОЯБРЬ Беседа: «Знакомство с профессией фермера».	- Формировать представления о сельскохозяйственных профессиях. - Познакомить с профессией фермера. - Систематизировать представления детей о домашних животных. - Расширять словарный запас детей, познакомить с отраслями животноводства.
Познавательная семейная викторина «Знатоки профессий».	- Закрепить и расширить знания детей о профессиях, о содержании труда, о роли механизации труда.

		- Закрепить представления о труде людей на ферме и значимости их труда. - Активно использовать словарь по теме. - Формировать коммуникативные навыки.
ФЕВРАЛЬ	Непосредственно образовательная деятельность по формированию целостной картины мира «Военные профессии».	- Закрепить представления детей о разнообразии профессий военного. - Воспитывать любовь к Родине, уважение к людям военных специальностей. - Сформировать понимание того, что работа на военного нужна и ответственна. - Активизировать словарь по теме «Военные профессии».
	Спортивный праздник «Мы – смелые, Мы – сильные».	- Воспитание у детей чувства сопричастности к большому спорту, уважения и гордости за российских военных. - Пропагандировать здоровый образ жизни. - Воспитывать чувство сопричастности группе в совместной двигательной деятельности. - Вызвать желание заниматься физическими упражнениями и спортом для того чтобы быть не только сильными, но и смелыми.
МАЙ	Непосредственно образовательная деятельность по формированию целостной картины мира на тему: «Знакомство с профессией пожарного и необходимых ему предметов».	- Сформировать представление о том, что необходимо крепкое здоровье, наличие определённых физических качеств и умений для того, чтобы стать пожарным. - Воспитывать нравственные и морально – волевые качества, умение преодолевать отрицательные эмоции, трудности.
	Выставка	- Развивать творческие способности детей, умение выразить свои мысли в

детских рисунков «Пожарные тушат пожар».	рисунках. - Расширить и закрепить знания о работе пожарного.
Развлечение в музыкальном зале «Мы - пожарные».	- Развивать и укреплять здоровье детей, используя разнообразные методы и приемы. - Развивать коммуникативные умения. - Формировать устойчивый интерес к занятиям спортом.
Конкурс чтецов (стихи на тематику профессий смелых).	- Привлечь детей к проявлению инициативы, интереса к художественному слову.
Вечер интеллектуально – развивающих игр: головоломки, лабиринты, ребусы на тему смелых профессий с взаимопосещением групп.	- Расширять кругозор детей. - Активизировать психические процессы: память, внимание, мышление. - Приучать выполнять роль ведущего. - Вызвать интерес к детям других групп.