



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2021-2022 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Ромашка».

1. Раздел. Общая характеристика учреждения

Заведующая МАДОУ №4 « Ромашка» - Кадникова Светлана Геннадьевна .

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» общеразвивающего вида функционирует с 1988 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0004603, № 18110 от 22 декабря 2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО 66-01-00-3500 Н 0003697 от 30.07.2015 г.

ОГРН 1026602177645

ИНН 6652011704

Место расположения:

624021 Российская Федерация, Свердловская область, Сысертский район, с.Черданцево, ул.Нагорная, 2-а .

Телефон 8(343 74) 2-43-95, эл.почта: cherdan1@mail.ru

Учредитель: Администрация Сысертского городского округа .

Дошкольное учреждение располагается в одном здании. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Площадь – 1261, кв.м. Рассчитан на 160 детей, функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Фактическое количество 100 детей

| Возрастная группа | Первая группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя (4-5 лет) | Старшая (5-6) | Подготовительная (6-7 лет) |
|-------------------|--|----------------------------|-------------------|----------------|----------------------------|
| Количество детей | 20 детей | 20 детей | 20 детей | 20 детей | 20 детей |

Режим работы:

Режим работы ДОУ с 7-30 до 17-30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В течение летнего периода 2021 года были подготовлены все помещения для обучения воспитания детей, исполнены частично требования Роспотребнадзора и в полном объеме требования Госпожнадзора. Детский сад был принят к 2021-2022 учебному году без замечаний. Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 « Ромашка» общеразвивающего вида разработанной педагогическим коллективом МАДОУ в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией М.А Васильевой, 2017 года., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.1. Социальный статус воспитанников.

По социальному статусу:

| | Социальный статус | Количество семей |
|---|-------------------|------------------|
| 1 | Полные семьи | 74 |
| 2 | Неполные семьи | 8 |
| 3 | Многодетные семьи | 16 |
| 4 | Родители инвалиды | 0 |
| 5 | Опекаемые семьи | 2 |

Образовательные уровень:

| | Образование | Количество человек |
|---|---------------------|--------------------|
| 1 | Высшее образование | 75 |
| 2 | Среднее специальное | 47 |
| 3 | Среднее образование | 35 |

Профессиональная принадлежность:

| | Социальная группа | Количество семей |
|---|-------------------|------------------|
| 1 | Служащие | 22 |
| 2 | Предприниматели | 17 |
| 3 | Работающие | 95 |
| 4 | Не работающие | 11 |

1.2. Структура управления ДОУ

Система управления детского сада строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление дошкольной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер

управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Сысертского городского округа
- Управление образования Администрации Сысертского городского округа;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;

1.3. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

В детском саду функционирует сайт <https://cherdan1.tvoysadik.ru/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования детского сада ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОО:

- Проведение ежегодной вакцинации против гриппа.
- Проведение закаливающих процедур
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

Своевременно проводится вакцинация, периодически дети получают витамины в витаминизированной продукции в 3 блюде, в свежих овощах, фруктах и соках.

В ДОУ проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью
2. Систематически проводятся закаливающие процедуры,
3. Дети 1 раз в год осматриваются специалистами.
4. 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия)
5. Обследование детей на энтеробиоз и аскариду 1 раз в год.,
6. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Состояние здоровья наших воспитанников.

По результатам медицинского осмотра 2021-2022 учебного года:

- прошло медицинский осмотр 84 ребенка;
- было выявлено впервые с заболеваниями 5 детей, из них- 2 ребенка с патологией зрения, с дефектом речи- 3 детей;

по группам здоровья: 1 группа здоровья - 22 ребенка, 2 группа- 58 детей, 3 группа- 4 ребенка.

по физкультурным группам: основная группа- 82 ребенка, подготовительная группа -2 ребенка.

По показателям заболеваемости за 2021-2022 учебный год:

- бронхит- 36 случаев заболеваний;
- острая пневмония-0 случай;
- ОРВИ- 160 случаев;
- прочие заболевания- 70 случаев.

Как видно из цифр- наибольшее число заболеваний- это ОРЗ заболевания. Поэтому необходимы дополнительные меры по профилактике и предупреждению их.

Количество случаев заболеваний за прошедший период на 1 ребенка- 0,9 случаев, индекс здоровья- 72%.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

| Учреждения | Цели, задачи взаимодействия | Формы работы |
|------------|-----------------------------|--------------|
|------------|-----------------------------|--------------|

| | | |
|---|--|---|
| Детские сады Сысертского ГО | *обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями | - взаимопосещение - дни открытых дверей |
| Школа № 8 | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии |
| Детская Поликлиника п.Бобровский г.Сысерть | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами |
| Сельская Библиотека с.Черданцево, сельский дом культуры | оптимизация воспитательно-образовательного процесса Проведение различных мероприятий и праздников | -посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как детский сад и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки – 1 шт.;
- 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, верандами.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 5837 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, компьютерами, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ были приобретены:

- Дидактические пособия для педагогов и воспитанников;;
- Игровая детская мебель;
- Детские игрушки
- Спортивное оборудование
- Постельное бельё (20 комплектов);
- Посуда (тарелки, кружки, кастрюли).

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, свинины ;
- рыба морская: минтай, горбуша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;
- фрукты: яблоки, бананы, груши;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб с добавлением витаминной добавки « Валитек»;
- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

□ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях области, города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Конкурсное движение на городском уровне педагогов и воспитанников:

1. «Безопасное колесо» - диплом участника (рисунок),
2. Районный конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам», конкурс чтецов к юбилею Чуковского, «Маленькая звездочка» диплом участника (воспитанники подготовительных групп, руководитель Кретова М.П, Ситенкова М.В.).
3. Районный конкурс «Воспитатель года», изготовление кормушек (диплом участника).
4. Районный конкурс «Зеленый светофор», «Безопасность в наших руках», руководитель Ситенкова М.В.
5. Городской конкурс на «Лучшее новогоднее оформление» диплом участника.
6. Участие в легкоатлетическом забеге, посвященного Дню Победы, воспитанники подготовительных групп, руководитель Ситенкова М.В.
7. Лыжная эстафета, кросс наций (подготовительная и старшая группы).

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», День победы, День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы», «Как я провел лето», «Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования» «Мамочка, милая моя!» - к Дню Матери., «Папа может все, что угодно», «Пасхальная ярмарка», к дню космонавтики конкурс- выставка «модель ракет».

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

Цель: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья. через организацию образовательной деятельности.
2. Создавать условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства коммуникативной культуры педагогов.
3. Организация поэтапного перехода на построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 году были проведены педагогические советы:

1. Аналитический «Моделирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС в новом 2021 – 2022 учебном году».
2. «Формирование физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьезберегающих технологий».
3. «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»
4. «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Проведен семинар – практикум по теме «Здоровьезберегающие аспекты организации сопровождения деятельности детей ДОО в соответствии с требованиями ФГОС».

В рамках семинара показали:

1. Деловая игра « Организация прогулки в детском саду»

Воспитатель Ситенкова Марина Васильевна

2. закалывающие процедуры, как обязательный элемент режима дня.

Воспитатель Бурухина Елена Сергеевна

3. Образовательная деятельность с детьми средней группы « Путешествие в космос»

Воспитатель Ситенкова Марина Васильевна

4. Образовательная деятельность с детьми старшей группы «Хорошие привычки , отличное здоровье »

Воспитатель Леонова Наталья Владимировна

5. Консультация с родителями по профилактике нарушения осанки.

6. Музыкальное развлечение в подготовительной группе « Будьте здоровы!»

Музыкальный руководитель

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического

процесса». «Требования к организация уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

4.3. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по различным темам: Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Кадровый потенциал МАДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 11 педагогов: заведующий, старший воспитатель , 7 воспитателей 1 музыкальных руководитель, 1 педагог-психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Краткая характеристика педагогических кадров:

Заместитель заведующего – 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 7

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог - 1

Образовательный уровень педагогов

| | Всего | Высшее образование | Среднее специальное |
|-----------------------------------|-------|--------------------|---------------------|
| Количество педагогов | 10 | 6 | 4 |
| Процент от общего числа педагогов | | 60 | 40 |

Квалификационный уровень педагогов

| | Всего | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Количество педагогов | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 |
| Процент от общего числа педагогов | | | 20 | 80 | |

5.2. Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности.

Из общего количества педагогов 5 человек в прошлом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 50 % от общего количества педагогов. На начало учебного года 100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи (телефон , интернет); расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

В этом учебном году проводились:

Ремонт группы (сан узел) – 120 000 руб.

Строительные материалы на косметический ремонт групповых комнат на сумму- 28 000 руб.

Приобретение постельного, посуды, игрушек – 150000,00 рублей

Установка дополнительных внутренних видеокамер – 40 000 рублей.

Ремонт ограждения частичный – 100 000 рублей.

Установка внутреннего оповещения, системы контроля – 60 000 рублей.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Кадникова Светлана Геннадьевна

Действителен с 28.06.2022 по 28.06.2023