

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Ромашка» с.Черданцево  
(МАДОУ Детский сад № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 4» Ромашка»  
(протокол от 08 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4  
«Ромашка» С.Г.Кадникова.  
08 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 4 «Ромашка»**

**за 2025 год**

**Отчет о самообследовании**  
**МАДОУ «Детский сад № 4» за 2025 г**

**1. Общие сведения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка» село Черданцево имеет юридический и фактический адрес: 624021, село Черданцево, Сысертский район, Свердловская область, улица Нагорная, 2-а. Телефоны 834374 2-43-95 учреждение функционирует с 1988 года. Руководителем МАДОУ «Детский сад № 4» является Кадникова Светлана Геннадьевна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 18110 от 22 декабря 2015 г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование;

МАДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»» работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 17-30.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 98 человек

Общее количество групп – 5:

1 группа для детей раннего возраста,

4 группы дошкольного возраста.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Детский сад №4 «Ромашка» укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели – 7 человек

инструктор по физкультуре - 1

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель - 1

педагог-психолог - 1

учитель-логопед - 1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

**Правоустанавливающие документы МАДОУ №4 «Ромашка»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка»» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 « Ромашка № 1652 от 30.06.2015 г»;
- положения и локальные акты учреждения.

### **Общие сведения об образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в МАДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

- В дошкольном учреждении функционирует Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Программа разработана для комбинированных групп старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень развития речи) на срок коррекционной работы.

- Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 4 « Ромашка» .

- По физическому развитию дошкольников реализуется программа «Будь здоров», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвития.

### **Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 10 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

### **Количество групп, их специфика, численность воспитанников**

**в 2024-2025 г.г.**

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5-3 года	Общеразвивающая	18
2	3-4 года	Общеразвивающая	18

4	4-5 лет	Общеразвивающая	18
5	5-6 лет	Общеразвивающая	22
6	6-7 лет	Общеразвивающая	22
			Всего:98

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4» Ромашка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ «Детский сад №4 «Ромашка»» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МАДОУ «Детский сад № 4» Ромашка»;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МАДОУ «Детский сад №4 « Ромашка» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Общее собрание трудового коллектива. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Кадникова С.Г., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Докучаева Е.Ю.

#### **В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание МАДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»;
- Педагогический совет МАДОУ «Детский сад № 4 « Ромашка»;
- Профсоюзный комитет МАДОУ «Детский сад № 4 « Ромашка»;

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОО (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка , обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями. Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действуют программа по физическому развитию дошкольников «Будь здоров».

Кроме этого, в МАДОУ «Детский сад № 4 « Ромашка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, информационные технологии).

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, возросла детская инициатива.

Итоговыми результатами освоения программы в 2024 – 2025 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
48 %	46 %	6 %

**Выводы:**

МАДОУ «Детский сад №4 « ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

С 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 4 « Ромашка» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста все 5 образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-

нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МАОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

### **3.3 Результаты образовательной деятельности**

#### **Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

#### **Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

#### **3.4.Сохранение и укрепление здоровья.**

В МАДОУ «Детский сад» №4 «Ромашка» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

### **3.5.Адаптация в 2024 - 2025 году:**

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 18 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДООУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

#### **Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 27.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

#### **Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- Реализация образовательных программ дошкольного образования
- Осуществление присмотра и ухода за детьми
- Реализация дополнительных программ
- Организация охраны здоровья воспитанников ( прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
- организация инновационной деятельности

### **3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием -7 педагогов

средним – специальным – 5 педагогов.

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	34

От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	4

Из 12 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую 3 педагога, 3 педагога аттестован на соответствие занимаемой должности, 5 педагога не аттестованы. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

В 2025 году три педагога прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

#### **КПК, пройденные педагогами в 2025 году:**

Название курсов	Дата прохождения, Место прохождения	Кол-во часов
«Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	08.04.2025-24.04.2025 (24часа), УЦ «Каменный город»	24 часа
«Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	08.04.2025- 24.04.2025. УЦ «Каменный город».	24 часа
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	08.04.2025- 24.04.2025. УЦ «Каменный город».	24часа
Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО	08.04.2025- 24.04.2025. УЦ «Каменный город».	24часа
Традиционные логопедические технологии коррекции речевых нарушений	08.04.2025 УЦ «Каменный город». - 19.05.2025	72часа

**Вывод:** Педагоги МАДОУ "Детский сад № 4 «Ромашка»" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

#### **4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению развивающей пространственной среды В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 5

- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет психолога -1

Детский сад оснащен компьютерами, проектором, 1 телевизором.

**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МАДОУ "Детский сад №4 « Ромашка»".

Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

### **5. Организация питания**

. В ДОУ организовано 3-х разовое питание, блюда готовятся на пищеблоке поваром, продукты поставляются ИП Коркина, ИП «Спутник».

### **6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения (внутренние -5 камеры, внешние-9 камер. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **7. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 8 с.Кашино, с Черданской детской библиотекой, Черданским Домом культуры. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

**Выводы:** социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МАДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

### **8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МАДОУ "Детский сад № 4» Ромашка», особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МАДОУ "Детский сад № 4» Ромашка" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение

компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

### **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 27.03.2021г № 16); Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

### **Отчет о финансовой деятельности за 2025 год**

#### **Финансовые поступления за 2025 год**

Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.)	22 155 200,00
В том числе	
Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	19 777 000,00
Целевые субсидии (руб.)	812 349,16 (на компенсацию части родительской платы)
Бюджетные инвестиции (руб.)	

Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности , в том числе родительская плата (руб.)	2 217 092,00
---	--------------

Просроченная кредиторская задолженность на 31.12.2025 г – отсутствует.

### Расходы учреждения в 2025 году

№ п/п	Наименование выплаты	Сумма (руб.)	Примечание (сумма округлена, руб):
01	Заработная плата	19 777,00	
02	Начисления на выплаты по оплате труда	3 525 000,	
03	Прочие выплаты		
04	Услуги связи	51 809,68	
05	Коммунальные платежи	1 250000,00	Теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение
07	Ремонтные работы	1 300 000,00	замена ограждения вокруг детского сада
08	Приобретение оборудования	75 000,00	Пианино цифровое 75000 руб
10	Приобретение материальных запасов	447 098,72	Моющие и хозяйственные – 127 290 руб Канцтовары -87 513,46 Игрушки- 70 000,22
	Приобретение мягкого инвентаря	24 803,46	Постельное белье
12	Прочие расходы, работы, услуги	2 378 200,32	В том числе расходы на : Услуги организации питания 2 953 424руб Заправка картриджей , вывоз мусора, Обслуживание АПС, тревожной сигнализации, теплосчетчика, Обслуживание компьютерных программ,электроизмерительные работы, медосмотр, дератизация, промывка и опрессовка системы отопления, обучение по охране труда

**Средства родительской платы**

Получено	2 217 092,00 руб
Израсходовано	2 613 570,14 руб
На оплату услуг по организации питания	2 379 771 руб
Приобретение хозяйственных товаров (моющие средства)	162 679,00 руб

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МДОУ «Детский сад № 4 « Ромашка» с.Черданцево**

за 2025 год

в сравнении с предыдущим периодом

№ п/п	Показатели	2024год	2025 год	Динамика
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек	98 человек	Увеличилось на 5 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов часов)	93 человек	98 человек	Увеличилось на 5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек	20 человек	увеличилось на 2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек	78 человек	+ 3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	93 человека /100 %	98 человек /100 %	+5
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/4 %	2 человека /2%	- 2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93человека	98 человек	+5
1.5.3	По присмотру и уходу	93человека	98 человек	+5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	11 дней	- 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	12 человек	+ 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58 %	7 человек/ 58 %	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	7 человек/	7 человек/	Без изменения

	высшее образование педагогической направленности (профиля)	58 %	58%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25 %	3 человека/25%	Без изменения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 33 %	4 человек/ 33 %	Без изменения
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8,3 %	1 человек/8,3 %	Без изменения
1.8.2	Первая	3 человека/25 %	3 человека/25 %	Без изменения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/17 %	2 человека/17 %	Без изменения
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека/ 25 %	4 человека/ 33%	+ 1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%	Без изменения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%	3 человека/25 %	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %	10 человек/ 100 %	Без изменения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100 %	11 человек /100 %	+ 1 человек

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/93=0,11	11/98=0,12	+0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменения
1.15.4	Логопеда	да	да	Без изменения
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Без изменения
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.4 кв. м	5.4 кв. м	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м	76 кв. м	Без изменения
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955712

Владелец Кадникова Светлана Геннадьевна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026